

ГОСУДАРСТВЕННОЕ НАУЧНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АКАДЕМИЯ НАУК РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
ИНСТИТУТ ТАТАРСКОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ И РЕГИОНОВЕДЕНИЯ АН РТ

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент АН РТ

В.В. Хоменко
« 06 июля 2018 г. »



УТВЕРЖДЕНО

Директор Института
татарской энциклопедии и
регионоведения АН РТ

И.А.Гилязов
2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для текущего контроля обучающихся по дисциплине

Б1.В.ДВ.1.1 Введение в историю тюркских народов России

Уровень: подготовка научно-педагогических кадров (аспирантура)

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

46.06.01 - Исторические науки и археология,

научная специальность

Направленность (профиль) подготовки

07.00.02 – Отечественная история

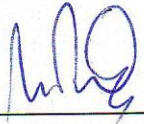
Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Нормативный срок освоения программы: 3 года

Форма обучения: очная

Казань 2018

Разработчик:

Доцент, директор ИТЭР АН РТ, д.и.н., проф.  И.А.Гилязов

Фонд оценочных средств одобрен Учёным советом Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, протокол № 3 от 25.06.2018 г.

Ученый секретарь ИТЭР АН РТ,
к.и.н., доцент

 М.З. Хабибуллин

1. Формы текущего контроля по дисциплине

Дисциплина «Введение в историю тюркских народов России» изучается на 2 курсе, в 3 семестре при очной форме обучения и включает в себя следующие формы текущего контроля: устный опрос.

2. Оценочные средства для текущего контроля

Оценочные средства для текущего контроля по дисциплине «Введение в историю тюркских народов России» при очной форме обучения.

Таблица 1

Оценочные средства для текущего контроля
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела и темы		Форма текущего контроля	Оценочные средства
1.	Тема 1	Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 1
2.	Тема 2	Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 2
3.	Тема 3	Основные этапы развития тюркологии в России	Устный опрос	Вопросы для устного опроса по теме 3

3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций и их составляющих, которые должны быть сформированы при изучении темы соответствующего раздела дисциплины «Введение в историю тюркских народов России», представлен в таблице 2.

Таблица 2

Перечень компетенций и этапы их формирования
в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Наименование раздела и темы		Код формируемой компетенции (составляющей компетенции)	Форма текущего контроля
1.	Тема 1	Тюркология как наука об истории, культуре и языках тюркских народов.	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад
2.	Тема 2	Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад
3.	Тема 3	Основные этапы развития тюркологии в России	УК1, УК5, ОПК2	Устный опрос, доклад

4. Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

4.1 . Оценочные средства текущего контроля Типовые оценочные средства для текущего контроля Вопросы для устного опроса

Темы	Вопросы для устного опроса
Тюркология как наука об истории, культуре и	1. Что изучает Тюркология? 2. Предмет изучения Тюркологии? 3. Общая численность тюркских народов, этнических групп и меньшинств?

языках тюркских народов	4. Ранние тюркские тексты? 5. Тенгрианство? 6. Основные религии: ислам, христианство, буддизм, иудаизм?
Основные исторические источники по истории и культуре тюркских народов	1. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов? 2. Письменность тюркских народов. Роль и значение письменности. Письменность современных тюркских народов? 3. Руны что это? 4. Древнетюркское руническое письмо? 5. Китайские письменные источники по истории тюркских народов?
Основные этапы развития тюркологии в России	1. Тюркологические знания в России в XVIII в.? 2. Роль Академии наук в С.-Петербурге (1725) в изучении Поволжья, Сибири, Кавказа? 3. Экспедиции в 18 в.? 4. Преподавание татарского языка в 18 в. Сагит Хальфин? 5. Первое печатное учебное пособие для русских, изучающих казанско-татарский язык?

Темы для самостоятельной работы и доклада

1. Что такое Тюркология, предмет, цели и задачи.
2. Тюркские народы в России.
3. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов.
4. Роль и значение письменности.
5. Какие наиболее известные письменности в древности вы знаете?
6. Какие письменности используют сегодня тюркские народы?
7. Какие письменности в их истории играли заметную роль, с чем это было связано?
8. Тюркологические знания в России.

4.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации Примерный перечень вопросов к зачету:

1. Тюркология, предмет, цели и задачи.
2. Тюркские народы в России.
3. Орхоно-енисейские надписи как источник по истории тюркских народов.
4. Роль и значение письменности.
5. Письменности в древности.
6. Какие письменности используют сегодня тюркские народы.
7. Какие письменности в их истории играли заметную роль, с чем это было связано.
8. Тюркологические знания в России в 18 в.
9. Тюркологические знания в России в 19 в.
10. Тюркология в России в 20 в.

Критерии оценки промежуточной аттестации Система оценки промежуточной аттестации

Описание оценки в требованиях к уровню и объему компетенций	Словесное выражение Зачет/экзамен
Освоен превосходный уровень усвоения Компетенций (5)	Зачтено
Освоен продвинутый уровень усвоения Компетенций (4)	Зачтено
Освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (3)	Зачтено
Не освоен пороговый уровень усвоения Компетенций (1,2)	Не зачтено